



Lettre d'information - 2PE // Décembre 2022

Interview



Erasmus+ : « Les montages et taux de succès sont (...) plus accessibles et l'innovation reste de mise dans le champ de la formation. »

Siegfried Rouvrais, coordinateur des projets DAhoy et DECART, est enseignant-chercheur à IMT-Atlantique au sein du Lab-STICC.

Pouvez-vous présenter les projets DAhoy et DECART en quelques mots ?

Il est parfois judicieux de prendre le temps d'une bonne tasse de thé avant de prendre une décision importante. Le [projet DAhoy](#) (2017-2020), porté par IMT Atlantique à Brest, s'est attaché à étudier l'intégration des capacités de prise de décision dans les formations d'ingénieurs. Ces capacités ont été formalisées en tant qu'objectifs d'acquis de l'apprentissage avec 7 partenaires européens. A travers plusieurs mobilités, elles ont été mises en pratique avec des étudiants européens dans des situations pédagogiques dites VUCA. Le projet, financé à hauteur de 380.000 euros, aura permis de délivrer trois longs rapports, des analyses sur les activités pédagogiques, [15 modules de formation décrits et une dizaine de vidéos](#).

Le projet DECART (2022-2025), tout juste démarré, s'intéresse quant à lui plus spécifiquement aux programmes de formation d'ingénieur et de commerce. Il s'attachera à analyser les architectures des programmes des partenaires, leur agilité et leur interopérabilité dans le contexte des universités européennes. Les facteurs de résilience des systèmes de formation associés seront également étudiés.

Pouvez-vous présenter les projets DAhoy et DECART en quelques mots ?

Il est parfois judicieux de prendre le temps d'une bonne tasse de thé avant de prendre une décision importante. Le [projet DAhoy \(2017-2020\)](#), porté par IMT Atlantique à Brest, s'est attaché à étudier l'intégration des capacités de prise de décision dans les formations d'ingénieurs. Ces capacités ont été formalisées en tant qu'objectifs d'acquis de l'apprentissage avec 7 partenaires européens. A travers plusieurs mobilités, elles ont été mises en pratique avec des étudiants européens dans des situations pédagogiques dites VUCA. Le projet, financé à hauteur de 380.000 euros, aura permis de délivrer trois longs rapports, des analyses sur les activités pédagogiques, [15 modules de formation décrits et une dizaine de vidéos](#).

Le projet DECART (2022-2025), tout juste démarré, s'intéresse quant à lui plus spécifiquement aux programmes de formation d'ingénieur et de commerce. Il s'attachera à analyser les architectures des programmes des partenaires, leur agilité et leur interopérabilité dans le contexte des universités européennes. Les facteurs de résilience des systèmes de formation associés seront également étudiés.

Pourquoi avoir choisi de candidater sur le programme Erasmus+ et en particulier sur l'appel Partenariat stratégiques/de coopération pour ces projets ?

Les actions clé 2 du programme Erasmus+ s'attachent à favoriser les échanges de pratique en formation avec des institutions partenaires, les améliorer à la lumière des stratégies européennes. Les partenaires peuvent être d'horizon variés, pas seulement académiques. C'est un instrument de financement plus flexible et moins orienté recherche que le programme Horizon Europe. Les montages et taux de succès sont cependant plus accessibles et l'innovation reste de mise dans le champ de la formation.

Quels conseils donneriez-vous à un futur.e porteur.se de projet ?

Les partenariats de coopération peuvent être portés sur un à trois ans, avec trois partenaires européens minimum. Comme tout projet d'envergure, il convient de bien anticiper les risques et pour les nouveaux venus, ne pas hésiter à se faire assister par un partenaire sur la gestion de projet. L'aide au montage assurée par la Plateforme projets européens (2PE) en Bretagne est précieuse, que ce soit pour les alignements stratégiques avec les priorités européennes et nationales, les modalités de gestion ou encore les détails financiers. Un projet bien monté est un projet qui se déroulera plus facilement et qui aura plus d'impacts sur les groupes cibles.

[Découvrir le projet DAhoy](#)